Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, O=""СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", OU="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", CN=ИО=0482216056, ИНН=575206486423, E=merkulov-pa@ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление
КАФЕДРА «Социология и социальные технологии»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Социология и социальные технологии»
Протокол от «28» августа 2023г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Профиль подготовки: «Общая социология»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2023

2023 г.

Автор-составитель: канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры «Социология и социальные технологии» Т.Н. Ключникова

И. о. заведующего кафедрой «Социология и социальные технологии»
доктор социологических наук, профессор А.А. Алексеёнок

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 4
3. Содержание и структура дисциплины…….. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……23
6.1. Основная литература……23
6.2 Дополнительная литература…….23
6.3. Интернет ресурсы…….24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Социология личности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-6 – Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПКс-6	способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ПКс - 6.1	способность принимать организационно-управленческие решения в условиях риска и неопределенности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	ПКс - 6.1	**– сформированы знания:** об основных базовых понятиях и категории социологии личности, концепциях личности в современной социологии **– сформированы умения:** использования полученных знаний по решению социальных проблем личности, группы, коллектива в нестандартных ситуациях; **– сформированы навыки:** решения нестандартных задач профессиональной деятельности социолога на основе этических и профессиональных стандартов и зрелой ответственной позиции

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.								
	Всего	Семестр (триместр), курс							
		1	2	3	4	5	6	7	8

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36					36			
лекционного типа (Л)		18					18			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18					18			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде (КВР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (с частичным применением ДОТ)		36					36			
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оц.					Зачет с оц.			
	час.									
Общая трудоемкость	(час./з.е.)	72/2					72/2			

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социология личности» относится (**Б1.В.03**) к дисциплинам части, формируемой участниками образовательного процесса. Преподается дисциплина на 3 курсе (в 5 семестре).

В дисциплине используются ранее полученные знания из материала учебных дисциплин: Б1.О.02 «Философия», Б1.О.13 «Психология», Б1.О.06 «Основы социологии» и ляжет в основу изучения курсов – Б1.В.14 «Социология труда и занятости», Б1.В.06 «Социология молодежи», Б1.В.19 «Социология рекламы», Б1.В.22 «Психология управления».

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Понятие личности, ее структура	8	2		2		4	О, Д
2.	Социализация индивида, ее стадии и основные социальные механизмы.	8	2		2		4	О, Д
3.	Основные факторы социализации.	8	2		2		4	О, Д
4.	Личность в истории общества	8	2		2		4	О, Д
5.	Основные механизмы социальной регуляции поведения.	8	2		2		4	Д
6.	Отклоняющееся поведение личности и социальный контроль	8	2		2		4	Д
7.	Человек и культура	8	2		2		4	О, Д
8.	Человек и политика	8	2		2		4	О, Э
9.	Личность в системе социального управления	8	2		2		4	О, Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего :		**72/2**	**18**		**18**		**36**	

Примечание – формы текущего контроля успеваемости опрос (О), дискуссия (Д)

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие личности, ее структура

Личность как социологическая категория. Понятие целостной личности и личностного развития. Структура личности. Социальные роли и ценностные ориентации. Социальный характер. Типология личностей.

Тема 2. Социализация индивида, ее стадии и основные социальные механизмы

Сущность социализации индивида. Границы и стадии социализации. Основные механизмы социализации. Роль семьи в процессе социализации. Диалектика социального и биологического в формировании личности.

Тема 3. Основные факторы социализации

Макро-, мезо - и микрофакторы социализации. Малые группы как факторы социализации. Формирование личности в семье. Образование как фактор социализации. Роль СМИ в процессе формирования личности.

Тема 4. Личность в истории общества

Социальный статус личности как исторически изменяющееся понятие. Личность в традиционном обществе. Человек и община. «Открытие» личности в античную эпоху. Человек в эпоху возрождения. Осмысление роли личности в Новое время. Личность в современном обществе.

Тема 5. Основные механизмы социальной регуляции поведения

Диалектика взаимодействия личности и общества. Социальные нормы как регуляторы поведения. Виды социальных норм. Традиции, обычаи, ритуалы, их сущность и значение в общественной жизни. Роль этикета в процессе социального регулирования.

Тема 6. Отклоняющееся поведение личности и социальный контроль

Основные виды и причины социальных девиаций. Социальный контроль, его формы и методы. Основные институты социального контроля. Проблема девиантности в молодежной среде. Профилактика отклоняющегося поведения.

Тема 7. Человек и культура

Культурные ценности и самосознание личности: проблема инкульгурации. Творчество в сфере культуры. Искусство или фактор формирования личности. «Массовая культура» и личность. Специфика молодежной субкультуры.

Тема 8. Человек и политика

Личность как субъект и объект политической деятельности. Политическая культура личности. Основные виды участия граждан в политической деятельности. Политическое лидерство. Политическая социализация, ее формы и методы.

Тема 9. Личность в системе социального управления

Социальное управление, его формы и функции. Труд руководителя: призвание и профессия. Культура управления. Бюрократизм, его причины, проявления, пути противодействия. Межличностные конфликты в системе управления и пути их урегулирования. Личность и управление инновации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социология личности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, тестирование;

– при проведении практических занятий: проверка выполненного задания.

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме в виде собеседования.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для подготовки к опросу

Тема 1. Понятие личности, ее структура

1) Личность как социологическая категория.
2) Понятие целостной личности и личностного развития.
3) Структура личности.
4) Социальные роли и ценностные ориентации.
5) Социальный характер.
6) Типология личностей.

Тема 2. Социализация индивида, ее стадии и основные социальные механизмы

1) Сущность социализации индивида.
2) Границы и стадии социализации.
3) Основные механизмы социализации.
4) Роль семьи в процессе социализации.
5) Диалектика социального и биологического в формировании личности.

Тема 3. Основные факторы социализации

1) Макро-, мезо - и микрофакторы социализации.
2) Малые группы как факторы социализации.
3) Формирование личности в семье.
4) Образование как фактор социализации.
5) Роль СМИ в процессе формирования личности.

Тема 4. Личность в истории общества

1) Социальный статус личности как исторически изменяющееся понятие.
2) Личность в традиционном обществе.
3) Человек и община.
4) «Открытие» личности в античную эпоху.
5) Человек в эпоху возрождения.
6) Осмысление роли личности в Новое время.
7) Личность в современном обществе.

Тема 5. Основные механизмы социальной регуляции поведения

1) Диалектика взаимодействия личности и общества.
2) Социальные нормы как регуляторы поведения.
3) Виды социальных норм.
4) Традиции, обычаи, ритуалы, их сущность и значение в общественной жизни.
5) Роль этикета в процессе социального регулирования.

Тема 6. Отклоняющееся поведение личности и социальный контроль

1) Основные виды и причины социальных девиаций.
2) Социальный контроль, его формы и методы.
3) Основные институты социального контроля.
4) Проблема девиантности в молодежной среде.

5) Профилактика отклоняющегося поведения.

Тема 7. Человек и культура

1) Культурные ценности и самосознание личности: проблема инкульгурации.
2) Творчество в сфере культуры.
3) Искусство или фактор формирования личности.
4) «Массовая культура» и личность.
5) Специфика молодежной субкультуры.

Тема 8. Человек и политика

1) Личность как субъект и объект политической деятельности.
2) Политическая культура личности.
3) Основные виды участия граждан в политической деятельности.
4) Политическое лидерство.
5) Политическая социализация, ее формы и методы.

Тема 9. Личность в системе социального управления

1) Социальное управление, его формы и функции.
2) Труд руководителя: призвание и профессия.
3) Культура управления.
4) Бюрократизм, его причины, проявления, пути противодействия.
5) Межличностные конфликты в системе управления и пути их урегулирования.
6) Личность и управление инновации

Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Понятие личности, ее структура

Практическое занятие 1 по теме 1. Определение содержания и сущности социального взаимодействия личности

1) Выделите базовые понятия и категории социологии личности,
2) Опишите основные концепции личности в современной социологии,
3) Определите структуру личности и факторы, влияющие на ее развитие

Тема 2. Социализация индивида, ее стадии и основные социальные механизмы.

Практическое занятие 2 по теме 2. Определение факторов и субъектов формирования личности

Определите основные факторы формирования разных социальных типов личности;

Тема 3. Основные факторы социализации

Практическое занятие 3 по теме 3. Определение основных институтов и агентов социализации личности

1) Опишите этапы социализации
2) Нарисуйте схему институтов социализации, определивших Ваше личностное становление

Тема 4. Личность в истории общества

Практическое занятие 4 по теме 4. Описание предпосылок появления выдающихся личностей в истории общества

1) Составьте схему связей факторов социальных и внутриличностных для выдающихся личностей
2) Опишите черты исторической личности и ее отличия от выдающейся

Тема 5. Основные механизмы социальной регуляции поведения

Практическое занятие 5 по теме 5. Социально-психологический анализ социальной регуляции поведения личности

1) Нарисуйте модель внутригрупповых регуляторов поведения личности
2) Выделите систему социального контроля внутри вуза за учебной деятельностью и поведением личности

Тема 6. Отклоняющееся поведение личности и социальный контроль

Практическое занятие 6 по теме 6. Определение факторов развития правосознания личности

1) Нарисуйте схему факторов, влияющие на эффективную деятельность личности;
2) Определите социальный внутригрупповой статус личности в Вашей учебной микрогруппе

Тема 7. Человек и культура

Практическое занятие 7 по теме 7. Определение механизмов культурной идентичности

1) Составьте логическую схему анкеты для определения культурной идентичности личности
2) Опишите результаты проведенной социально-психологической диагностики организационной культуры

Тема 8. Человек и политика

Практическое занятие 8 по теме 8. Формирование предложений по развитию активной жизненной и гражданской позиции личности

1) Нарисуйте схему форм политической жизни
2) Опишите факторы политического поведения личности
3) Предложите модель формирования активной гражданской позиции личности

Тема 9. Личность в системе социального управления

Практическое занятие 9 по теме 9. Решение социальных проблем личности, группы, коллектива

1) Сформулируйте предложения по решению проблем личности и группы и внутригрупповых противоречий
2) Опишите типы поведения лидеров
3) Выделите факторы делового лидерства

Материалы для текущей аттестации

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1.

1. Процесс усвоения новых ценностей, заменяющих устаревшие:

а) социализация

б) инкультурация

в) девиация

г) ресоциализация

2. Автор теории «зеркального Я»:

а) Дж.Мид

б) З. Фрейд

в) Ч. Кули

г) Л.Колберг

Тема 2.

3. Установите соответствие:

1) Совокупность всеобщих характеристик и способностей, присущая всем людям

2) Представитель биологического рода

3) Сумма качеств, отражающих социальные черты, обретенные в процессе взаимодействия с другими людьми

Индивид	_____
Человек	_____
Личность	_____

4. Идентичность была рассмотрена впервые в работах:

а) Дж.Мида

б) З. Фрейда

в) Ч. Кули

г) Л.Колберга

Тема 3.

5. Социализация – это процесс:

а) освоения норм социальной группы

б) овладения требований,традиций и культуры

в) развития личности, приобретения образования

г) процесс приобретения профессиональных знаний

6.Обозначте верные суждения:

а) Социализация – кумулятивный процесс накопления социальных навыков

б) Социализация присуща не только человеку, но и животным.

в)Социализация – совокупность традиций, обычаев, социальных норм, правил, регулирующих поведение тех, кто живет сейчас, и передаваемых тем, кто будет жить завтра.

г) Социализация заканчивается в зрелом возрасте
д) Социализация включает освоение социальных ролей
е) Директор школы, учителя, родители – агенты социализации.

Тема 4.

7. К общим факторам общечеловеческой детерминации относятся:
А) Социальный индивид;
Б) Образ и стиль жизни;
В) Социальные потребности;
Г) Социальная напряженность.

8. Верны ли суждения?
1. Социальный статус - положение индивида в малой группе.
2. Один человек обладает множеством статусов.
3. Пол, национальность, раса характеризуют приписываемый статус.
4. В примитивном обществе много статусов, а в современном мало.
5. Социальные статусы связаны межличностными отношениями, личные статусы связаны социальными отношениями.
6. Статус указывает на место, а роль на способ поведения.
7. Достигаемым называется статус, в котором человек рожден.

Тема 5.

8. Главный статус определяет наиболее характерный для индивида статус, с которым он себя идентифицирует.

9. Социальный статус личности – это:
1) модель поведения, объективно заданная социальной позицией личности в системе общественных и межличностных отношений.
2) положение человека в обществе с определенными правами и обязанностями.
3) оценка, которую общество дает должности, занимаемой личностью.
10. Социальная роль – это:
1) ожидаемая от человека модель поведения а соответствии с его статусом.
2) оценка, даваемая обществом статусу личности.
3) совокупность прав и обязанностей, власти и влияния, привилегий и ответственности, которыми обладает индивид.
Тема 6.

11. Стадии развития личности в процессе социализации
а) адаптация
б) индивидуализация
в) социальное развитие
г) интеграция
12. Что из перечисленного не относится к механизмам социализации:
а) Подражание, имитация

б) Полоролевая идентификация
в) Индивидуализация
г) Конформность

Тема 7.

13. Социальное существо, включенное в общественные отношения и являющееся деятелем общественного развития
а) индивид
б) личность
в) индивидуальность

14. Социальная функция, имеющая воплощение на уровне общественного сознания в ожиданиях, нормах и санкциях и реализующаяся в социальном опыте конкретного человека
а) социальная роль
б) социальное развитие
в) социальный контроль

Тема 8.

15. По способу усвоения социальные роли делятся на:
а) предписанные и приобретенные
б) латентные и активные
в) межличностные и социальные

16. Совокупность всех социальных и психологических процессов, посредством которых человек усваивает систему знаний, норм, ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноценного члена общества – это:
а) адаптация
б) интеграция
в) социализация

Тема 9.

17. Сколько стадий развития проходит личность в процессе социализации:
а) две
б) три
в) четыре

18. Способы сознательного и бессознательного усвоения и воспроизводства социального опыта:
а) адаптация
б) механизмы социализации
в) социальное развитие

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса		ОТВЕТ
1.	Тема 1	г
2.		Дж.Мид
3.	Тема 2	а

4.		1, 2, 3
5.	Тема 3	б
6.		А – да, б – нет, в - , г - , д -
7.	Тема 4	б, в, г
8.		1-6 – да, 7-8 - нет
9.	Тема 5	1
10.		1
11.	Тема 6	А, б, г
12.		г
13.	Тема 7	б
14.		а
15.	Тема 8	а
16.		в
17.	Тема 9	3
18.		б

Тема 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ответ	а	б	в	б	а	а	в	в	в	г	в

Тема 2

№ вопроса	12	13	14
ответ	г	а	а

Тема 3

№ вопроса	15	16	17	18	19
ответ	а	г	б	в	в

Тема 4

№ вопроса	20	21	22	23	24	25
ответ	а	в	г	в	в	в

Тема 5

№ вопроса	26	27
ответ	в	в

Тема 6

№ вопроса	28	29
ответ	б	а

Типовые ситуационные задачи

Кейс 1. Социологическое исследование в области управления персоналом на примере предпринимательства.

Описание проблемы. Рост числа предпринимателей в нашем регионе недостаточно высокий.

Задачи: разработать логическую структуру анкеты (основные блоки

вопросов, шкалы), и определить мотивы избегания открытия бизнеса.

Кейс 2. Социологическое исследование в области управления факторов социализации личности.

Описание проблемы. Современные институты социализации, глобальные процессы и агенты влияния на общественное сознание меняют поведение личности.

Задачи: разработать логическую структуру анкеты (основные блоки вопросов, шкалы), и определить информационную технологию для реализации онлайн опроса молодежи.

Кейс 3. Социологическое исследование в области прогнозирования регуляторов поведения личности.

Описание проблемы. Все больше времени молодежь проводит в информационной среде Спрогнозируйте изменение образа жизни и круга общения личности через 25 лет.

Задачи: разработать логическую структуру анкеты (основные блоки вопросов, шкалы), и определить информационную технологию и особенности организации выборочного исследования целевой аудитории разных возрастных групп.

Задания для самостоятельной подготовки к дискуссии:

Тема 1. Человек становится личностью: проблема социализации.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность социализации индивида
2. Стадии социализации
3. Основные механизмы и факторы социализации

Тема 2. Воспитание и образование как факторы социализации.

Вопросы для обсуждения:

Воспитание, его сущность и методы. Формирование личности в семье.
Образование как институт социализации.

Тема 3. Поведение личности: норма и патология.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социальной нормы и социального отклонения (девиации).
2. Основные виды и причины девиантного поведения
3. Социальный контроль, его формы и методы.

№ 4. Личность в системе духовной культуры.

Вопросы для обсуждения:

1. Культурные ценности и самосознание личности: сущность инкультурации.
2. Производство, трансляция и потребление культурных ценностей.
3. Искусство как фактор формирования личности.

№ 5. Личность в системе политических отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Личность как субъект и объект политики.
2. Политическая культура личности.
3. Политическая социализация, ее основные формы.

Темы докладов

1. Роль общения в процессе социализации.
2. Диалектика социального и биологического в процессе социализации.
3. Становление индивидуальности.
4. Роль СМИ в процессе социализации.
5. Малые группы как факторы социализации.
6. «Дефекты» социализации и генезис девиантного поведения.
7. Аттрактивные девиации и пути их преодоления.
8. Профилактика правонарушений в молодежной среде.
9. Образовательные технологии: диспут, разбор конкретных ситуаций;
10. Эстетическое воспитание, его формы и методы.
11. «Массовая культура» и личность.
12. Специфика молодежной субкультуры.
13. Образовательные технологии: научная конференция; написание эссе.
14. Личность в условиях демократии.
15. Политическое лидерство.
16. Личность как объект политического манипулирования.
17. Образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций, обсуждение докладов, диспут.

Темы эссе

1. Особенности политической социализации в современной России
2. Парадоксы правового сознания
3. Социология личности как анализ политических реалий общества
4. Роль семьи (школы, производственной организации) в социализации

Критерии оценки эссе

№	критерии	заключение
1	Оригинальность, критичность социологического мышления	зачтено
2	Низкий уровень навыков обоснования и критичности социологического мышления	не зачтено

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Человек в системе социально-гуманитарного знания.
2. Социальное восприятие, познание, поведение и общение.
3. Личность как социологическая проблема.
4. Социальные функции категории личность и теории ее формирования.
5. Психоаналитические концепции (психодинамическая концепция З. Фрейда, индивидуальная психология А. Адлера, аналитическая теория К. Г. Юнга).
6. Неофрейдистские концепции (социокультурная теория К. Хорни, межличностная психиатрия Г. Салливана, гуманистическая теория Э. Фромма).
7. Персоналистические теории (персоналистическая психология В. Штерна, персонология Г. Мюррея).

8. Гуманистические концепции (эго-психология Э. Эриксона, гуманистическая теория А. Маслоу).
9. Организмические концепции (теория К. Гольдштейна, теория биосферы А. Ангьяла, центрированная на человеке концепция К. Роджерса, конституциональная теория У. Шелдона).
10. Биологическая наследственность как факторы развития личности.
11. Физическое окружение как факторы развития личности.
12. Влияние культуры на развитие личности
13. Социокультурный подход к анализу деятельности и личности.
14. Гражданское общество и личность: проблемы взаимодействия.
15. Особенности гражданской активности личности.
16. Эмоциональная направленность личности.
17. Религиозный образ жизни в системе формирования ценностных ориентаций личности.
18. Формы религиозности и верующая личность. Процесс формирования верующей личности.
19. Социализация личности: агенты и институты
20. Социальная адаптация личности

4.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.3.1 Формирование компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ПК - 6.1	определять типологию личности сотрудников организации, заказчика, партнера, конкурента, исполнителя и других участников и партнеров проектов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые контрольные задания

Вопросы к зачету с оценкой

1. Личность как социологическая категория.
2. Структура личности.
3. Социальная роль - нормативный образец.
4. Ценностные ориентации личности.
5. Сущность социализации, ее основные стадии.
6. Основные механизмы социализации.
7. Роль общения в процессе социализации.
8. Воспитание: его сущность и методы.
9. Образование как фактор социализации.

10. Формирование личности в семье.
11. Школа как институт социализации.
12. Роль СМИ в процессе социализации.
13. Основные этапы исторического развития личности.
14. Человек и община: историко-социологический анализ.
15. «Открытие» личности (античность).
16. Человек эпохи Возрождения: особенности и поведения.
17. Общество и личность: диалектика взаимодействия.
18. Социальные нормы как регуляторы личности.
19. Традиции, обычаи, ритуалы, их значение в жизни общества.
20. Роль этикета в процессе социального взаимодействия.
21. Отклоняющееся поведение: основные виды и причины.
22. «Дефекты» социализации и генезис девиантного поведения.
23. Социальный контроль, его формы и методы.
24. Профилактика молодежной преступности.
25. Сущность и значение инкультурации.
26. Искусство как фактор формирования личности.
27. «Массовая культура» и личность.
28. Специфика молодежной субкультуры.
29. Эстетическое воспитание, его сущность и методы.
30. Личность как субъект политической деятельности.
31. Политическая социализация, его формы и методы.
32. Проблема политической культуры личности.
33. Политическое лидерство (основные типы и формы реализации).
34. Личность в условиях научно-технической революции.
35. Проблемы личности в свете социальной экологии.
36. Человек в городе: социально-психологические последствия урбанизации.
37. Маргинализация личности.
38. Личность в системе социального управления.
39. Самоуправление: личностный аспект.
40. Труд руководителя: призвание и профессия.

Промежуточная аттестация по дисциплине зачет с оценкой в устной форме в виде собеседования.

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
1. Понятие личности, ее структура	ОПК-5	Студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы,	**Отлично**

2. Социализация индивида, ее стадии и основные социальные механизмы.	ОПК-5	достаточно глубоко осмысливает дисциплину; системно, обстоятельно излагает материал письменно или устно, обнаруживает его полное понимание, полностью владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход решения проблемных задач и правильные ответы, может обосновать свои суждения и (или) объяснить ход решения задач, привести необходимые примеры. Студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); знает и понимает материал, но допускает единичные недочеты, негрубые ошибки, в оформлении ответа встречаются отдельные погрешности Студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований. Студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора	**Хорошо** **Удовлетворительно** **Неудовлетворительно**
3. Основные факторы социализации.	ОПК-5		
4. Личность в истории общества	ОПК-5		
5. Основные механизмы социальной регуляции поведения.	ОПК-5		
6. Отклоняющееся поведение личности и социальный контроль	ОПК-5		
7. Человек и культура	ОПК-5		
8. Человек и политика	ОПК-5		
9. Личность в системе социального управления	ОПК-5		

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение отдельных видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Показатели оценивания устного ответа

Показатель оценки – представляет собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Показатели отвечают на вопрос, что является свидетельством качества процесса или результата деятельности.

Показатели оценки устного ответа разбиваются на **две группы**: **«содержательность»** и **«презентабельность».**

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой (5 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучаются современные подходы и технологии решения социальных проблем личности, группы и коллектива.

В связи с этим обучающиеся должны владеть методами исследования и путями решения социальных проблем личности в условиях нестандартной ситуации и уметь нести ответственность за предлагаемые социальные технологии достоверность результатов эмпирических данных.

Обучение по дисциплине «Социология личности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Социология личности» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство с компьютерными и информационными системами, в том числе на практических занятиях.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания**:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.
- проверить свой уровень подготовленности по тестовым заданиям по теме.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

В качестве основных технологий, используемых для организации изучения теоретического материала использованы следующие - лекции, видеолекции, интерактивные мультимедиа лекции.

При проведении практических занятий используются активные методы обучения: Работа в группах, дискуссия, деловая игра. Интерактивные технологии проведения занятий по дисциплине - деловых игр, разбора конкретных ситуаций.

Презентация – это передача информации в виде изложения различных теорий, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности государственных и муниципальных служащих. Метод используется для обучения какому-либо конкретному аспекту теории или методологии и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении семинара-дискуссии,

выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите курсового проекта и т.п. Этапы процесса: определение содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации; подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций; обсуждение (вопросы – ответы); выявление достоинств и недостатков проведенной презентации.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине «Социология личности» как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы.

Деловая игра – это способ рассмотреть реальную управленческую ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий).

Подготовка к лекции заключается в следующем: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям: внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; выпишите основные термины; ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов; уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя; готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы; рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету с оценкой. К зачету с оценкой необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть; тематическими планами лекций, семинарских занятий;

контрольными мероприятиями; учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем вопросов к зачету. После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обзор интернет-сайтов и разработка каталога Интернет-ресурсов по заданной теме Каталог Интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить: тему (параграф, вопрос и т.д.), название сайта, электронный адрес и дату обращения, краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

Работа над групповыми проектами. Участие обучающихся в разработке проекта предполагает активное взаимодействие, направленное на достижение поставленной преподавателем цели. Участие в групповой работе предполагает: разработку задания; взаимосвязь с другими участниками группы в целях достижения согласия и выполнения работы, презентацию полученных группой результатов, защиту своего проекта, участие в анализе работы групп. Проекты предлагаются преподавателем по наиболее острым политическим коллизиям. Важным этапом является самостоятельная работа групп по сбору материалов

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

№	автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Клементьев Д. С.	Социология личности	М. : Издательство Юрайт	2016		http://www.biblio-online.ru/book/8DEA4D5F-8576-4AB0-8AE7-7D7BE01C4210
2	Ковалева А.И.	Общество и личность. Лекции по социологии	М.: Московский гуманитарный университет	2011		http://www.iprbookshop.ru/8611.html

6.2 Дополнительная литература.

№	автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма	Ссылка на ЭБС Академии

1	Извеков А.И.	Кризис идентичности как социокультурное явление. Духовная свобода личности и манипуляция массами	СПб.: Институт специальной педагогики и психологии	2012		http://www.iprbookshop.ru/29976
2	Мусина В.П.	Изучение профессиональной активности личности	Саратов: Вузовское образование	2014		http://www.iprbookshop.ru/26247

6.3. Интернет ресурсы

1. Фонд «Общественное мнение» (http://www.fom.ru).
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (http://www.wciom.ru).
3. Московский общественный научный фонд (http:/www.mpsf.org/ndexr.html.u).
4. Центр независимых социологических исследований (http:// www. indepsocres.spb.ru/).
5. Центр социологических исследований Министерства высшего и профессионального образования (h!lp://www.informika,ru/win-dows/ goscom/cinorga n/socio/fi rst_pg. htm I).
6. Центр социологических исследований МГУ (http://www.opinio. msu.ru/).
7. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) http://www. che. nsk.
8. Институт социологии РАН http://www.isras.rssi.ru
9. Институт социально-политических исследований (http:// www.ispr. ras.ni).
10. Социологические исследования (Социс) (http://www.isras.rssi. ru/R_Socls.ntm);
11. Социологический журнал (http://win.www.nir.ru/ socio/sci-publ/ socjour.htm).
12. Журнал социологии и социальной антропологии (http:// www. soc.pu.ru:8101/publications/jssa/);
13. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (http://www.socio.msu.ru/; неофициальный сайт: http.//www.nir.ru / socio/).
14. Санкт-Петербургский государственный университет (http:// www.soc.pu/ru/).
15. Европейский университет в Санкт-Петербурге (http://www.eu spb.ru/socio/index, htm).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР). Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия

SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия.